



אגרת הגיל הרך - גוש עציון

"בנטע הרך יגדל ויצמח" - שבט תשפ"א

משרד החינוך

בילדותינו, היינו מקבלים תעודות מחצית בדיוק בט"ו בשבט, היה בזה משהו סימלי מאוד. ט"ו בשבט הוא חג הפוטנציאל. החג בו אנחנו מתייחסים למה שעוד לא רואים, למה שמתהווה. הרי עדיין אין פריחה ולבלוב, ומג האוויר בחוץ חורפי ואפרורי, אבל אנחנו יודעים ומאמינים שעוד מעט ממש הכל יפתח ויפרח, פירות יבשילו, ונראה לא רק את האפשרות אלא גם את המימוש.

לגדל גינה מרחוק, עם שינויי מזג אוויר קיצוניים, זה אתגר לכל גן ובטח לכל גננת. תיקי קורונה נשלחו, גננות מצלמות, מזמזמות, שולחות, עושות, מתקשרות, ובעיקר מתגעגעות לפגוש את הילדים המקסימים בשגרה ברוכה גם אם מאחורי מסכה. הגננות ממשיכות ביתר שאת ללמוד ולהתפתח מקצועית, לדייק מענים רגשיים וטכנולוגיים ללמידה, בתקווה שמהר מאוד נוכל להשתמש בכלים הללו מקרוב ולא מרחוק.

חודש שבט אינו שופע אור, הוא רק ההכנה לאור שיבוא. ההבנה שאין באמת חושך אלא אור שמיד יתממש, יש פריחה שעוד רגע תתרחש. הבדל בין עץ שיפרח לכזה שלא, תלוי גם בגן שיאמין וימשיך לדשן ולהשקות לטפל ולהאוב. כל גננת לומדת לראות את הפוטנציאל הטמון בכל שתיל בגנה. יתרה מכך, כל גננת לומדת לתת מרחב מחקר אישי וזיהוי של הילד את צרכיו, רצונותיו, חוזקותיו ויכולותיו, ומתוך כך היא מכוונת, מתווכת ומאפשרת את הגדילה בשיתוף איתכם ההורים, הגננים שבבית.

בשנים האחרונות חדרה ההבנה כי גם הגננת צריכה גינון, גם הגננת צריכה השקיה ורענון. בגוש עציון בנינו מערך מלווה לגני הילדים שתומך, מעצים ומאפשר לכל גננת וסיעת למצוא בתוכה את הגרעין ממנו היא צומחת, את כיוון הענפים הנכון לה ולילדי גנה. משרד החינוך למד את המודל ובשנים האחרונות בנה אשכולות גנים. קבוצת גננות שלומדת, צומחת ומתפתחת יחד. לכל אשכול גננת מובילה שחורשת תלמים, זורעת זרעים ויחד כל האשכול, בלמידת עמיתים, מצמיח יוזמות חדשות, מעודד למידה, דיוק וייחודיות לכל אחת.

בברכת צמיחה לכולנו, אריאלה רנאל- גננת מובילה, צוות מוביל גוש עציון

מחלקת גני ילדים

"במדרון מעל הוואדי עץ השקדייה פורח, באוויר ניחוח הדסים זה הזמן לפני הקיץ, שערו הלב פותח ותמיד ברוכים הנכנסים" יורם טהר-לב הורים יקרים!

החורף כבר כאן וימים מאתגרים עוברים על כולנו. אולם האור כבר נראה בקצה המנהרה, ונדמה כי עוד רגע קט כבר נהיה אחרי השנה המתגרת שחוונו, הן כהורים, והן כשילחי המערכת החינוכית. נגיף הקורונה שפרץ לעולם לפני כשנה הביא עמו את הסגרים שאילצו אותנו להיפרד בחלק מהזמן מהמסגרת המוכרת והרגילה של לימוד בכיתת הגן ומעבר ללמידה מרחוק. אם נביט במבט רחב נוכל לראות כי השפה החדשה שנלמדה במערכת החינוכית היא שפת הגמישות וההתאמה למציאות, הן מבחינת עושר האפשרויות לתקשורת ושיח לילדים והן מבחינת יכולות חדשות שרכשו הילדים. כל אלו יצרו יכולת להסתדר עם שינויים.

בד"כ יכולת כזאת נרכשת במהלך עבודה של כמה שנים, מבלי שהמציאות החינוכית תחייב. בשנת הקורונה המציאות חייבה, ונתנה לכולנו מתנות גדולות של התמודדות עם שברית שיגרה וחיים במציאות בלתי ידועה. אנחנו מאמינות כי תקופה זאת ואתגריה היוו שלב מצמיח לכם, ההורים, לילדיכם היקרים, ואף לצוותים החינוכיים. כשצמיחה מתרחשת מתוך הכרח, היא מהווה אתגר. או אז יוצאים הכוחות הפנימיים והיכולות הגדולות הטמונות בילדים כמו גם במבוגרים ובאים לידי ביטוי בכל עוצמתם. דור דור ואתגריו. דור דור וצמיחתו.

למרות הסגר, התחלנו את הרישום לשנה הבאה. רגעים מרגשים לעוברים שלב, ודאי לילדים שצמחו ועולים לכיתה א'. אנו מקנים לילדים ארגז כלים לצמיחה בערכים ובלמידה. צוותי החינוך עומדים באתגר, בשמירת הקשר ובלמידה מרחוק, במסירות ובאהבה.

עת יצאנו לסגר, חילקנו לכל ילדי הגנים "תיקי קורונה" ובהם חפצים שונים לעשייה מגוונת בחקר הסביבה שלנו בגוש-עציון, במטרה ליצור רצף חווייתי, מעשי, רגשי וחינוכי. בע"ה, כשהילדים ישובו לגנים, תחל פעילות ייחודית לכבוד ט"ו בשבט, חג הצמיחה, שתוקדש לחיבור בין דורי ולמשפחה. אנו מאחלים לילדים המתוקים שלנו, שיצמחו ויגדלו לדור איתן ונהנה כולנו מהפירות המתוקים, הדור הצעיר של גוש עציון.

חג אילנות שמח! ברכה שפיר - מנהלת מחלקת גני ילדים

חינוך מלידה



לצמוח ולגדול בתחום השפתי

לאה ברנשטיין- קלינאית תקשורת, מעגן גוש עציון

כשהילד שלי אומר: "אני קראתי לך עשר פעימות" או "נפלו לי הביצות" אנחנו נהנים וצוחקים מה"חוכמות" שלו. ומה נגיד אם הוא ידבר כך גם בגיל שש? גם אז נצחק ונהנה או שנאמר שזה מדאיג אותנו? וכשהוא יספר לנו את הספר בעל פה ונתפעל מהסיפור שלו האם נשאל את עצמינו: איפה הוא למד את זה? מהיכן אוצר המילים העשיר שלו?

האם דאגנו לחשוף אותו מספיק לשפה ולאוצר מילים עשיר?

כמו צמח שזקוק להשקיה, גינון, דישון וטיפוח גם הילד שלנו זקוק לטיפוח על מנת לפתח שפה ותקשורת תקינים. התפתחות השפה מתחילה מהלידה ונמשכת עד 120. איך נוכל להשקות/ לעדור/ לדשן/ לטפח את השפה של ילדנו?

1. דברו איתו מהיום הראשון ללידתו. לוו כל דבר שאתם עושים ורואים במלל. דברו כשאוכלים, כשמתלבשים, כשמטיילים, כשמתקלחים ובכל מה שעושים. כשתסיימו לדבר, תנו לתינוק זמן והמתינו לתגובתו- הוא יגיב! כשיסיים למלמל הגיבו בחזרה וכך תיצרו שלבים ראשונים של שיח. מחקרים מצאו שהתינוק לא ייכנס לדבריהם! יחכה שתסיימו ואז ימלמל ויגיב.

2. הגיבו ופרשו את התגובות של הילד. כשהתינוק גדל ומתחיל להשתמש במילים הגיבו לנסינות לתקשר. אם הוא מנענע בראש אמרו כן/ לא בהתאם לתגובתו. אם הוא מצביע על חפץ שהוא רוצה תשיימו: "אתה רוצה ____". כך תלמדו אותו להגיב, לפרש ולשיי את החפצים אפילו לפני שהחל להשתמש במילים.

3. הקריאו וספרו סיפורים- התחילו מסיפורים פשוטים עם תמונות בודדות והתקדמו בהתאם להתפתחותו של הילד. ילדים מאד אוהבים סיפורים שחוזרים על עצמם וכך הם לומדים אותם בעל פה ויכולים לספר לאחרים. כך הם לומדים ומרחיבים את אוצר המילים.

4. שחקו במשחקי דמיון, משחקי קופסא, משחקים חברתיים ותמיד לוו הכל בדיבורים.

והכי חשוב!!! תהיו לגמרי עם הילד, לא בטלפון, לא במחשב ולא בשיחה עם מישהו אחר מעל ראשו של הילד. שבו ושוחחו עימו, צרו קשר עין ותהיו פנויים אליו באמת.

מעגן

צוות מקצועי הכולל מרפאה בעיסוק, קלינאית תקשורת ופסיכולוגית חינוכית ונותן מענה במעונות וגנים שונים ברחבי הגוש. במסגרות בהן צוות מעגן מלווה את הגן, ההורים מוזמנים לפנות דרך מנהלת המעון/הגננת.

בנוסף נפתחה כתובת מייל להתייעצות בתקופה זו, בה ניתן לשאול ולהתייעץ על תחומי ההתפתחות השונים: Magangush@gmail.com

'צעדים ראשונים'

הורים צעירים לפעוטות? מגיל לידה ועד גיל שלוש

מוזמנים להצטרף לתוכנית 'צעדים ראשונים'

של האגף לשירותים חברתיים בגוש עציון התכנית כוללת ליווי פרטני וקבוצתי לפרטים שרה סיאני: 052-5681731

שירות פסיכולוגי חינוכי



לצמוח ולגדול דרך משחק

תינוקות וילדים בגיל הרך, משלבים מאוד ראשוניים, מתחילים לחקור את סביבתם. לפעמים נראה לנו המבוגרים, שהמשחק הוא הדרך שלהם להעסיק את עצמם או להיות, אך באופן עמוק יותר זהו הכלי המרכזי עבורם לחקור ולגלות את העולם שמסביבם וכך להתפתח וגדול.

שלבים התפתחותיים

המשחק הפונקציונאלי- אופייני לשנת החיים הראשונה ודרכו הילד מתרגל מיומנויות מוטוריות דרך הנעת גופו וחפצים בסביבתו. בהמשך סוג משחק זה משתכלל למשחקים של פעילות גופנית כמו ריצה, קפיצה, מתקני שעשועים, ועוד.

משחקי בניה- עוסקים בפעולות בניה בצפייה לתוצר מתוך חשיבה קוגניטיבית ויכולות תכנון וארגון. משחק זה מתפתח בהדרגה עד שילד לומד לייצר תוצרים משוכללים מאוד (לפעמים יותר מאיתנו): **משחק סימבולי-** משחקי תפקידים, משחקי כאילו בהם הילדים לומדים לחקות את האנשים והמצבים שהם רואים, אופייני לגילאי שנתיים עד שש, והוא מהווה הזדמנות להתנסות ולהתאמן במצבים שונים, לחוות רגשות מגוונים, לתרגל פתרון בעיות, חשיבה גמישה, הבנת נקודת המבט של האחר ועוד.

משחקי כללים וחוקים- מנוהלים ע"י מוסכמות ונורמות ומאפשרים אימון במצבים בין אישיים, דחיית סיפוקים, סף תסכול ויחסים חברתיים. ניתן לראות התנסויות כאלו כבר בגיל ארבע, אך יכולת זו מבשילה באופן מלא יותר לקראת גיל שבע.

לאחר מתן מענה לצרכים בסיסיים (אוכל, שינה), משחק הוא הדבר המרכזי שילדים זקוקים לו כדי לגדול, דרכו הם מפתחים יכולות קוגניטיביות, מוטוריות, שפתיות, רגשיות וחברתיות.

קשר רגשי ומשחק

לא קל לנו כמבוגרים להיכנס לעולם המשחק של ילדינו. מכיוון שזו השפה המרכזית בחייהם בשנים אלו, הדרך שלנו להעמיק את הקשר שלנו איתם היא גם דרך המשחק, במיוחד עבור ילדים שאנו חווים מעגלים שליליים בקשר איתם. תתפלאו לראות מה יכולות לעשות כמה דקות של משחק משותף, זוהי הזדמנות לזמן חיובי ומעצים עבור הילד ועבור הקשר.

אם אתם משחקים יחד שימו לב להיות במקום אוהד, להיות מעורבים אבל לא מכתיבים, לתת לילד להוביל את המשחק ולהשתמש בעיקר הערות תיאוריות נטולות ביקורת. כמובן שאפשר להשתמש במשחק כדי ללמוד, אך בד"כ זה קורה באופן טבעי, השתמשו במשחק משותף בעיקר לחוויה וזמן האיכות ולא בשביל התוצאה.

בברכת גדילה והתפתחות, צוות השירות הפסיכולוגי- חינוכי במועצה

דלת פתוחה

ניתן לפנות להתייעצות עם פסיכולוג הגן דרך הגננת. בנוסף ניתן להגיש בקשה לפרויקט 'דלת פתוחה' הכולל 6 מפגשי ייעוץ הורים בתשלום סמלי

[בלחיצה כאן](#)

צביקי וצביקית בסגר

סרטון עיבוד רגשי לילדים מטעם השירות הפסיכולוגי

[בלחיצה כאן](#)

